KAP · Italiano per il lavoro

MODULO 10

Scuola e formazione

Livello A1–A2 · Guida del corso: Driton · Percorsi: Standard 34h / FVG 64h

Obiettivi

- Comunicare in italiano nel contesto: scuola e formazione.
- Usare correttamente la grammatica del modulo: i pronomi indiretti.
- Conoscere e usare il lessico chiave del modulo.
- Comprendere un dialogo e un testo legati alla vita e al lavoro reali.

Lessico chiave

Parola	Categoria grammaticale	Esempio
iscriversi (a un corso)	verbo riflessivo · infinito	Voglio iscrivermi a un corso d’italiano.
il corso	nome · m. sing. (pl. i corsi)	Il corso dura tre mesi.
il livello (A1, A2, B1…)	nome · m. sing. (pl. i livelli)	Sono di livello intermedio.
la lezione	nome · f. sing. (pl. le lezioni)	La lezione comincia alle 18.
l'attestato di frequenza	nome · m. sing. (pl. gli attestati)	Alla fine ricevo un attestato.
l'orario delle lezioni	nome · m. sing. (pl. gli orari)	Mi dia l’orario delle lezioni, per favore.
le settimane	nome · f. plurale (sing. la settimana)	Il corso dura dodici settimane.
principiante	nome/aggettivo · m./f. sing.	Sono ancora principiante.
intermedio	aggettivo · m. intermedio, f. intermedia	Cerco un corso di livello intermedio.
l'esame finale	nome · m. sing. (pl. gli esami)	Alla fine del corso c’è un esame.
il contributo (agevolazione)	nome · m. sing.	Il contributo per il corso è di 50 euro.
la formazione professionale	nome · f. sing.	La formazione è importante per il lavoro.

Dialogo

Situazione: a scuola / alla segreteria.

Segretario: Buongiorno, Centro di Formazione. In cosa posso aiutarla?

Driton: Buongiorno. Vorrei iscrivermi a un corso di italiano per stranieri.

Segretario: Certamente. Abbiamo due livelli: principiante e intermedio. Qual è il suo livello attuale?

Driton: Ho già un livello A2, vorrei migliorare per arrivare al B1.

Segretario: Perfetto. Le consiglio il corso intermedio. Ha trenta ore totali.

Driton: Quando si tengono le lezioni?

Segretario: Il martedì e il giovedì sera, dalle diciannove alle ventuno. Per otto settimane.
Driton: C'è un esame finale?
Segretario: Sì. Alla fine del corso le rilasciamo un attestato di frequenza riconosciuto.
Driton: Quanto costa il corso?
Segretario: Centocinquanta euro. Se ha un reddito basso, può chiedere un contributo al Comune.
Driton: Ottimo! Come mi iscrivo?

Audio — copione per la voce (TTS)

Voce: italiana. Le pause sono segnalate con [pausa]. Da generare con strumento TTS esterno.

Segretario: Buongiorno, Centro di Formazione. In cosa posso aiutarla? [pausa]
Driton: Buongiorno. Vorrei iscrivermi a un corso di italiano per stranieri. [pausa]
Segretario: Certamente. Abbiamo due livelli: principiante e intermedio. Qual è il suo livello attuale? [pausa]
Driton: Ho già un livello A2, vorrei migliorare per arrivare al B1. [pausa]
Segretario: Perfetto. Le consiglio il corso intermedio. Ha trenta ore totali. [pausa]
Driton: Quando si tengono le lezioni? [pausa]
Segretario: Il martedì e il giovedì sera, dalle diciannove alle ventuno. Per otto settimane. [pausa]
Driton: C'è un esame finale? [pausa]
Segretario: Sì. Alla fine del corso le rilasciamo un attestato di frequenza riconosciuto. [pausa]
Driton: Quanto costa il corso? [pausa]
Segretario: Centocinquanta euro. Se ha un reddito basso, può chiedere un contributo al Comune. [pausa]
Driton: Ottimo! Come mi iscrivo? [pausa]

Comprensione

1. Dove si svolge il dialogo?
2. Chi sono le persone che parlano?
3. Di che cosa parlano? Scrivi due informazioni che hai capito.

(Le risposte sono nelle Chiavi, in fondo.)

Focus grammaticale: I pronomi indiretti

1. I pronomi indiretti

Sostituiscono «a + persona»: «Telefono a Marco» → «Gli telefono». Si usano con verbi come dare, dire, telefonare, spiegare, chiedere, piacere.

a chi?	pronome	Esempio	
a me	mi	L’insegnante mi spiega la lezione.	
a te	ti	Ti do l’orario.	
a lui	gli	Gli chiedo un’informazione.	
a lei	le	Le mando l’attestato.	
a noi	ci	Ci danno il programma.	
a voi / a loro	vi / gli	Vi spiego l’esame.	True

2. Dove si mette il pronome

Di solito prima del verbo: «Mi piace il corso». Con l’infinito si attacca alla fine: «Voglio iscrivermi».

3. In pratica, alla scuola

> «— Buongiorno, vorrei iscrivermi al corso intermedio. Mi può dare l’orario? — Certo, le mando tutto via email.»

Esercizi

Esercizio 1 — Completa con il lessico

4. Voglio iscrivermi a un _____ d’italiano.
5. Il _____ dura tre mesi.
6. Sono di _____ intermedio.
7. La _____ comincia alle 18.
8. Alla fine ricevo un _____.
9. Mi dia l’_____ delle lezioni, per favore.

Esercizio 2 — Completa le frasi

10. Driton — _____ chiedo un'informazione, per favore.
11. Segretario — _____ consiglio il corso intermedio.
12. Driton — _____ può dire quando iniziano le lezioni?
13. Segretario — Volentieri, _____ mando il calendario via email.
14. Segretario — Alla fine del corso _____ rilasciamo un attestato.
15. Driton — Anche al mio amico interessa: _____ do io le informazioni.

Esercizio 3 — Completa con la forma giusta (i pronomi indiretti)

16. Vedo Marco e _____ chiedo aiuto.
17. L’insegnante _____ spiega la grammatica.
18. Scrivo a Sara e _____ mando l’orario.
19. Ragazzi, _____ do l’attestato la prossima settimana.
20. Il corso _____ piace molto.
21. Voglio iscriver_____ al corso intermedio.

Produzione

Scrivi un'email per iscriverti a un corso d'italiano, usando i pronomi indiretti (mi, le).

Storyboard video

Breve video del modulo (durata indicativa 60–90 secondi). Da realizzare con strumenti esterni.

Scena	Cosa si vede	Audio (battute)	Durata
1	Driton e Segretario a scuola / alla segreteria	Segretario: Buongiorno, Centro di Formazione. In cosa posso aiutarla? / Driton: Buongiorno. Vorrei iscrivermi a un corso di italiano per stranieri. / Segretario: Certamente. Abbiamo due livelli: principiante e intermedio. Qual è il suo livello attuale?	~20 s
2	Driton e Segretario a scuola / alla segreteria	Driton: Ho già un livello A2, vorrei migliorare per arrivare al B1. / Segretario: Perfetto. Le consiglio il corso intermedio. Ha trenta ore totali. / Driton: Quando si tengono le lezioni?	~20 s
3	Driton e Segretario a scuola / alla segreteria	Segretario: Il martedì e il giovedì sera, dalle diciannove alle ventuno. Per otto settimane. / Driton: C'è un esame finale? / Segretario: Sì. Alla fine del corso le rilasciamo un attestato di frequenza riconosciuto.	~20 s
4	Driton e Segretario a scuola / alla segreteria	Driton: Quanto costa il corso? / Segretario: Centocinquanta euro. Se ha un reddito basso, può chiedere un contributo al Comune. / Driton: Ottimo! Come mi iscrivo?	~20 s
5	Schermata finale con logo KAP e parole chiave del modulo	Musica + testo: «Scuola e formazione»	~10 s

Compito finale e valutazione

Compito: Scrivi un'email per iscriverti a un corso d'italiano, usando i pronomi indiretti (mi, le).

Valutazione su 100 punti (sufficienza ≥ 60/100, allineata all'esame):

Criterio	Descrittore	Punti
Efficacia comunicativa	Il messaggio raggiunge lo scopo ed è comprensibile	20
Correttezza grammaticale	Uso corretto di i pronomi indiretti	20
Lessico	Uso appropriato del lessico del modulo	20
Coerenza e organizzazione	Il testo è ordinato e collegato	20
Ortografia e forma	Grafia, punteggiatura, presentazione	20

Chiavi

Comprensione

22. A scuola / alla segreteria.

23. Driton e Segretario.
24. Parlano di: scuola e formazione. (Risposta aperta: due informazioni dal dialogo.)

Esercizio 1 — lessico

25. corso)
26. corso
27. livello
28. lezione
29. attestato
30. orario

Esercizio 2 — completamento

31. Le
32. Le
33. Mi
34. le
35. le
36. gli

Esercizio 3 — grammatica

37. gli
38. mi
39. le
40. vi
41. mi
42. mi